

Tevredenheid leerlingen CBS In de Kring:

De leerlingen is gevraagd hun school te beoordelen aan de hand van een rapportcijfer.

Gemiddeld genomen beoordelen zij hun school met een **8.4**.

Daarnaast is aan de leerlingen gevraagd of zij hun school leuk vinden.
Hoe vind jij je school?

Ik vind mijn school erg leuk	54 %
Ik vind mijn school leuk	43 %
Ik vind mijn school niet zo leuk	4 %

De leerlingen zijn zeer tevreden over het onderwijs en de toetsen (9.5), over de leerkracht (9.5), over de sociaal-emotionele ontwikkeling (9.4), over de voorzieningen (9.4) en over de sfeer (8.9).

Positieve en negatieve punten:

We hebben de leerlingen de volgende twee open vragen voorgelegd:

1. Wat vind je het leukst op school?
2. Wat vind je het minst leuk op school?

Hieronder staan de antwoorden die door relatief veel leerlingen zijn gegeven:

Pauze/buitenspelen/schoolplein/voetbalveld geeft 24% als leuk aan.
Een leuke juf/meester geeft 17% aan.

Van de leerlingen geeft 28% aan dat niets niet leuk is.

CBS In de Kring scoort op de volgende **hoofdaspecten** (sterk) hoger dan gemiddeld, dat wil zeggen (sterk) hoger dan de benchmark primair onderwijs:

Onderwijs en toetsen,
Leerkracht,
Sociaal-emotioneel,
Voorzieningen en
Sfeer.

Onderwijs en toetsen

De leerlingen zijn zeer tevreden over de mate waarin zij veel leren van de spreekbeurten in hun klas (9.4), over de mate waarin de toetsen gaan over wat zij op school geleerd hebben (9.4), over de mate waarin zij veel leren van de werkstukken die ze moeten maken (9.0), over de mate waarin er in de klas in groepjes wordt gewerkt (8.8), over de mate waarin zij hun huiswerk meestal af krijgen (8.6) en over de mate waarin zij in de klas zelfstandig kunnen werken (8.6).

Er zijn **geen** deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

Leerkracht

De leerlingen zijn zeer tevreden over de mate waarin de juf/meester zich aan de regels houdt (9.8), over wat zij leren van de leerkracht (9.7), over de uitleg van de leerkracht (9.7), over de mate waarin zij hun best doen voor de leerkracht (9.4), over de lessen van de leerkracht (9.3), over de mate waarin de leerkracht hen helpt als dat nodig is (9.3), over de mate waarin de leerkracht goed orde kan houden (9.1), over de mate waarin zij vragen aan de leerkracht kunnen stellen (9.1) en over de mate waarin de leerkracht hen goed kent (9.0).

Er zijn **geen** deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

Sfeer

De leerlingen zijn zeer tevreden over het hebben van duidelijke regels in de klas (10.0), over de mate waarin zij aardig zijn voor de meester/juf (9.7), over de mate waarin zij elkaar helpen (9.5), over de klas (8.9), over de mate waarin de kinderen in de klas zich aan de regels houden (8.8) en over de mate waarin zij aardig zijn voor elkaar (8.6).

Er zijn **geen** deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

Sociaal-emotioneel

De leerlingen zijn zeer tevreden over de mate waarin zij terecht kunnen bij hun leerkracht wanneer zij problemen hebben (9.7), over het aantal vriendjes/vriendinnetjes dat zij hebben (9.5), over de omgang met andere kinderen (9.5), over de mate waarin zij zich bijna nooit alleen voelen op school (9.4) en over de mate waarin zij meestal durven te zeggen wat zij vinden in de klas (9.2).

Er zijn **geen** deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

Pesten

Aan leerlingen is een aantal uitspraken voorgelegd over pesten op school.

Er is een percentage leerlingen dat op de betreffende uitspraak 'ja' heeft geantwoord.

Kinderen in mijn klas worden wel eens gepest	21 %
Ik word zelf wel eens gepest	3 %
Ik pest zelf wel eens	7 %
Mijn school doet echt iets tegen pesten	83 %

Voorzieningen

De leerlingen zijn zeer tevreden over de school (9.8), over de mate waarin het klaslokaal schoon en netjes is (9.8), over de gymzaal (9.8), over de klas (9.5), over het schoolplein (8.8) en over de tafel en stoel (8.6).

Er zijn **geen** deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

Deelname onderzoek: 55 % jongens; 45 % meisjes.

Waarvan 48 % in groep 6; 28 % in groep 7 en 24 % in groep 8.

Dit heeft puur met het aantal leerlingen in deze groepen te maken.