

## ICT

- Werken met de Schoolmonitor
- OB: iPads & B-Bots

## Sociaal Emotioneel

- Kanjerprotocol & protocol omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

## Gepersonaliseerd leren

- Coöperatief werken
- Presenteren (doorgaande lijn)
- Feedback / ouder-kindgesprekken
- Doorgaande lijn 1-2-3 (4)
- Inhoud portfolio

## Visie / Missie

We willen een school zijn op de toekomst gericht, met aandacht voor eigenaarschap.



## Jaarplan 2020-2021

Leren met hoofd, hart  
en handen

## WO & Kunst en Cultuur

- Blink / thematisch werken / zelf ontdekkend leren
- Wereldoriëntatie/ Thematisch werken (2)
- De Veerkieker / Heemkunde
- Techniek
- Uitvoering De Vuilnisboot (muziek)

## Taal & Rekenen

- Bibliotheek op school (3e jaar)
  - leesmotivatie/leesplan
  - mediawijsheid
- Instructie (indicator 2 Kapablo) vervolg (Rekenen en taal)
- Verdieping Gynzy (team)
- Taalbeleidsplan

In **2020-2021** wordt verder gewerkt aan de invulling van het **portfolio**. Door de Coronacrisis is dit even stil komen te liggen. Gedacht wordt aan groeikaarten voor vaardigheden zoals: zelfstandigheid, plannen, doorzettingsvermogen, nauwkeurigheid, zelfverantwoordelijkheid.

In **2020-2021** ligt de nadruk nog steeds op **autonomie**: leerlingen kunnen werken met dag- en weektaken, maar de coronacrisis heeft laten zien welke kinderen daar autonomer mee aan de slag konden dan anderen.

**De leerling** : eigenaarschap, zelfverantwoordelijkheid m.b.t. de eigen ontwikkeling. Zelf leerdoelen formuleren, taken en onderwerpen kiezen, eigen werk corrigeren en om hulp vragen.

**De leerkracht** : minder sturend en meer als coach. Niet de methode is leidend maar het kind.

Het geven van een **goede instructie** blijft speerpunt.

In 2020-2021 zijn er opnieuw observaties door Fred Kramer van Triqs Educatief. ( moest door de Coronacrisis worden uitgesteld)

Ook zullen we de methode BLINK (WO) uitdiepen en koppelen aan **thematisch werken**.

De driehoek **Ouder-Kind-School** blijft centraal.

Juni 2020